

ワークシート

()年()組()番 氏名()

授業タイトル：チャーすが(どうする)琉球!?Part 2

～「琉球処分」で、日本・清・琉球の問題は解決したのか～

問1 予想【個人課題】

「琉球処分」で、日本・清・琉球の問題は解決したのか。そう考えた理由も書いてみよう。

() 解決した	() 解決しなかった	() その他
そう考えた理由		

問2 【個人課題】

「琉球処分」について、清は賛成? 反対?

() 賛成	() 反対
--------	--------

問3 【個人課題】

清は、琉球領土問題を解決するため、ある国の人物に日本への仲介を依頼します。どの国?

--

問4 【個人課題】

日本の「分島・増約(改約)案」、清の「琉球三分案」とは、琉球をどのように分割する案だったのでしょうか。ワークシートの地図に分割する境界線を予想して、鉛筆で書き込んでみよう。

日本案(2分割)	清案(3分割)

問5 【個人課題】

琉球は、この「分島・増約(改約)案」に対して、どう思っていたのだろうか? ○をつけてみよう。

()	①琉球王国が復活するので賛成。
()	②沖縄本島の人は賛成。宮古・八重山諸島の人は反対。
()	③琉球が二分割されてしまうので反対。

問6 【個人課題】

日清間の領土問題に決着がついたのは、いつと考えられるか。年表から探して、ワークシートに書きましょう。

--

問7 【個人課題】

①今日の授業で分かったこと、②最初の予想と比べてどうだったか、③今日の授業を通して考えたことを文章でまとめてみましょう。

①今日の授業で分かったこと
②最初の予想と比べてどうだったか
③今日の授業を通して考えたこと